



**FEDERAZIONE LAVORATORI**

**PUBBLICI E PUBBLICHE FUNZIONI**



### **SEGRETERIA PROVINCIALE FLP SCUOLA CATANIA**

Tel. 347 5773652 | Via Campania 10 Giarre email :flpscuolact@fiscali.it sito: flpscuolacatania.weebly.com

## **Personale ATA**

Quasi tutti concordi nell'indicare al primo posto i guai e gli errori fatti dalla L.107/15 nella scuola (cosiddetta sic. "buona scuola") i danni maggiori nel mondo della scuola sono stati subiti dal personale ATA, categoria assolutamente sconosciuta negli articoli della legge 107/2015.

Se i docenti hanno dovuto subire gli errori dell'algoritmo nei trasferimenti con lo "sballottamento" tra le varie regioni italiane, il personale ATA ha subito solo paurose decurtazioni di migliaia di posti di lavoro, lo stop alle supplenze, e neanche un euro di riconoscimento rispetto a quanto è stato dato al corpo docente (bonus premiale, bonus formazione etc.) In cambio sulle spalle del personale ATA però sono stati scaricati ulteriori compiti e mansioni e neanche un euro per aggiornarsi.

Ma altro errore madornale dei giornalisti "che hanno memoria corta" è che dimenticano che il Referendum è stato l'occasione per vendicarsi dei soprusi subiti da parte dei 70.000 lavoratori ATA-ITP (ex EE.LL.) che dall'anno 2000 (data di transizione allo Stato) sono ancora in attesa del riconoscimento dell'anzianità maturata nell'Ente Locale di provenienza riconosciuta dalla legge 124/99 e poi negata successivamente con un clamoroso voltafaccia dai governi succedutosi successivamente, che aspettano ancora giustizia per i loro diritti scippati dalla giustizia nazionale ma riconosciuta da ben quattro sentenze delle Corti di Giustizia Europee.

Un Governo serio affronta i problemi per venirne a risoluzione, né può nascondersi davanti alla scusa della crisi economica "smontata" dalla disponibilità dei lavoratori interessati disponibili anche a miti pretese purché si riconoscano i diritti loro scippati.

Come noto, il M.I.U.R con nota prot. n. 726 del 26/01/2016, ha demandato agli Uffici Scolastici Regionali la definizione degli Ambiti Territoriali nei quali includere le scuole di ogni provincia in attuazione dell'art. 1 co. 66 della Legge n. 107/2015 (Buona Scuola).

Tali Ambiti sono stati definiti e, come stabilito dai commi 70, 71, 72 e 74 dell'art.1 della Legge 107/2015, si sono costituite anche le reti di scuole con le seguenti finalità:

valorizzazione delle risorse professionali;  
gestione comune di funzioni e di attività amministrative;  
realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale.

Il comma 72 stabilisce gli adempimenti amministrativi che le scuole possono svolgere in rete:

cessazioni dal servizio;  
pratiche in materia di contributi e pensioni;  
progressioni e ricostruzioni di carriera;

trattamento di fine rapporto del personale della scuola;  
atti non strettamente connessi alla gestione della singola istituzione scolastica.

Alcuni Uffici Scolastici Regionali stanno organizzando su tutto il territorio nazionale delle Conferenze di servizio rivolte ai Dirigenti Scolastici e ai Direttori S.G.A dove tra in punti all'ordine del giorno stanno inserendo la gestione degli adempimenti amministrativi che le scuole possono svolgere in rete, chiedendo agli assistenti amministrativi la disponibilità ad effettuare dei percorsi formativi inerenti le pratiche amministrative da svolgere per la rete scolastica.

Il Miur ha pubblicato il DD n. 1443 del 22/12/2016, al fine di ripartire per ambiti regionali , in proporzione al numero dei soggetti da formare, secondo l'allegata tabella A, lo stanziamento € 2.300.000,00 per la formazione del personale ATA, e la nota n. 40587 del 22/12/2016 avente per oggetto il Piano di formazione per il personale ATA – a.s. 2016-2017.

Il Piano di formazione del personale ATA si configura, leggiamo nella nota, come un'azione indispensabile alla luce della riforma della Scuola e si pone la finalità di garantire l'acquisizione di competenze per contribuire ad un'organizzazione della scuola orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle strutture, all'introduzione delle tecnologie innovative e al dialogo con il contesto territoriale.

### **Destinatari della formazione**

Le azioni formative previste dal suddetto Piano sono rivolte alle seguenti Aree e figure:

Area D – Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA)

Area B – Assistente Amministrativo, Assistente Tecnico, Guardarobiere, Cuoco e Infermiere

Area A – **C Modello formativo**

Le attività formative si articoleranno in:

1. Incontri di formazione in presenza (12/14 ore);
2. Laboratori formativi dedicati [6 ore ( eccetto che per la qualificazione area professionale B)];
3. Redazione di un elaborato finale.

Le attività formative saranno organizzate dalle scuole Polo di ciascuna Rete d'Ambito.

Le scuole polo, in collaborazione con gli staff regionali per la formazione, dovranno rilevare il fabbisogno delle varie istituzioni scolastiche appartenenti alla rete d'ambito e realizzare la formazione sulla base delle risorse finanziarie disponibili.

Non ci sono parole per commentare questi percorsi formativi organizzati senza alcuna garanzia ma soprattutto senza nessun riconoscimento economico per l'alta professionalità dei servizi svolti dagli assistenti amministrativi che nella situazione attuale gestiscono già con mille difficoltà le pratiche inerenti la propria scuola di titolarità e in futuro si vedranno costretti a gestire molteplici procedimenti amministrativi di altre realtà scolastiche.

Tutto questo, sarà a costo zero. E con un organico ridotto. Prima di accettare qualsiasi "loro imposizione", dobbiamo mettere in chiaro la situazione e debbono dirci chiaramente quale sarà il

nostro futuro lavorativo e professionale, debbono manifestare apertamente le loro intenzioni sulle finalità di questi percorsi formativi, sugli eventuali crediti formativi che ci verranno riconosciuti e sulla giusta retribuzione che ci debbono riconoscere, perché è ora di smetterla con lo sfruttamento degli assistenti amministrativi, costretti a subire ogni molestia burocratica, con una pesante mole di lavoro di grande responsabilità.

Come si evince dagli argomenti indicati, le tematiche trattate dei futuri corsi di formazione, sono affini agli argomenti dei piani di Formazione per la qualificazione della I e II posizione economica ATA. La disuguaglianza sta nel fatto che, i titolari della I e II posizione economica percepiscono un compenso per le ulteriori e più complesse mansioni, in aggiunta ai compiti previsti dai profili professionali che svolgono, mentre per chi frequenterà i corsi, previsti dal decreto prot. n. 1443 del 22-12-2016, sarà riconosciuta una certificazione individuale delle attività svolte e degli apprendimenti conseguiti, utile come punteggio nell'attribuzione delle posizioni economiche.

Notizie dall'attesissimo concorso per diventare DSGA nelle scuole italiane. Il concorso è atteso da anni e pare siamo in dirittura d'arrivo.

Il bando era già stato annunciato tempo addietro e il Ministro Giannini, rispondendo ad un Question Time alla Camera, aveva anticipato che era in fase avanzata la richiesta dei posti da mettere a bando al Ministero dell'Economia.

I posti a disposizione sono 1221 (su 8.072 posti in organico di diritto). I posti restanti – come abbiamo riferito in un precedente articolo – potrebbero essere divisi tra bando per concorso DSGA (le cui graduatorie sono esaurite) e la mobilità professionale verticale che si sbloccherebbe di conseguenza.

Alla luce di quanto sopra a sostegno degli ATA innalziamo invocazione sindacale che possiamo riassumere in tre punti cardine:

**1 per la parte contrattuale** – rinnovo dei contratti ed incrementi stipendiali base di tutti in i profili ; al tal proposito LA FLP SCUOLA ha indetto il ricorso risarcitorio davanti alla corte europea dei diritti dell'uomo CEDU contro il blocco dei contratti del pubblico impiego

Come sapete tutti, ora la legge di bilancio è stata approvata definitivamente con una previsione di fondi per i rinnovi contrattuali ancora fortemente insufficiente, per cui i nostri legali procederanno nei prossimi giorni - come da programma - **a depositare dinanzi ai tribunali nazionali territorialmente competenti 5 ricorsi pilota.**

I tribunali scelti per queste azioni sono quelli di **ROMA, NAPOLI, FIRENZE, FOGGIA e RAVENNA.**

Siamo consci che la strada sarà lunga ma non demordiamo perché **siamo convinti di essere nel giusto** e la prova ce la stanno dando gli altri sindacati che hanno osteggiato fin dal primo giorno la nostra iniziativa, e che ora si stanno prodigando anche loro a far presentare ai lavoratori diffide alle amministrazioni per la richiesta di indennizzi sulla falsariga di quello da noi proposto e depositato alla CEDU. Ribadiamo comunque che se oggi tutti possono riparlare di riapertura della contrattazione nel pubblico impiego, questo lo si deve alla FLP, una delle organizzazioni aderenti alla CGS, che ha fatto e vinto il ricorso alla Corte Costituzionale per far dichiarare illegittimo il blocco contrattuale

2- formazione qualificata e specifica e non semplice autoformazione sulla piattaforma, ad esempio corsi di lingua inglese almeno livello B1 e competenze informatiche applicate alla realtà amministrativa contabile e utilizzo del foglio elettronico.

3 -reclutamento mediante concorso per diversi ruoli ata che consentono un rinnovo di personale e competenze in ragione del fatto che le abilità lavorative attuali non sono più quelle di un tempo; ad

iniziare dal ruolo del collaboratore scol. Che richiede una capacità relazionale, un linguaggio adeguato visto che oggi l'italiano non basta, acquisire e mettere in pratica norme in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro e di primo soccorso specie in presenza di alunni diversamente abili.

Per gli assistenti amministrativi si dovrebbero prevedere :  
capacità di comprensione ed elaborazione di testi amministrativi, buone competenze informatiche adeguate al carico lavorativo e conoscenza di almeno della lingua inglese per comunicare nn solo con il pc, ma anche con il flusso d'integrazione ed immigrazione che alla scuola fornisce i grandi numeri degli iscritti.

- A tal proposito la FLP GARANTISCE AI PROPRI ISCRITTI LA **POLIZZA ASSICURATIVA GRATUITA PER TUTTI GLI ISCRITTI ALLA FLP CON DELEGA MEDIANTE TRATTENUTA SULLE COMPETENZE MENSILI - CHE POSSIAMO RAGGRUPPARE IN TRE CATEGORIE:**
  - 1) **Responsabilità Civile Patrimoniale verso terzi (compreso l'Ente di appartenenza),**
  - 2) **Responsabilità per danno erariale e Responsabilità Amministrativa;**
  - 3) **Tutela Legale;**
  - 4) **Infortuni**

Maggiori informazioni sul Ns FLP SCUOLA CATANIA

LA SEGRETERIA PROVINCIALE